



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język obcy - Język niemieckii

### Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Ewa Kapałczyńska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1+ wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem dla pierwszego i drugiego semestru nauki języka niemieckiego. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doprowadzenie kompetencji językowej studenta do poziomu B2 (CEFR). . Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania relacji przyczynowo skutkowych. Kształtowanie nawyku logicznego myślenia (analizy i syntezy informacji).



## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: pozyskiwanie energii, elektrownie, polityka energetyczna.

### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie definiować pojęcia i objaśniać zjawiska i procesy objęte programem nauczania, interpretować i opisywać wykresy graficzne, wypowiadać się na tematy ogólne i zawodowe, posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych, oraz interpretować materiały źródłowe .

### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć ( wypowiedzi ustne, praca domowa, kolokwia).

Ocena podsumowująca: dwa 60 minutowe pisemne sprawdziany obejmujące zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi oraz zadowalające wykonanie zadań domowych. Egzamin końcowy pisemny i ustny, na poziomie B2 (CERF).

## Treści programowe

Zagadnienia ogólne: interpretacja i opis wykresów graficznych. Zagadnienia specjalistyczne: budowa i zasada działania elektrowni jądrowej, węglowej, wodnej, elektrownie wiatrowe, elektrownie słoneczne. Polityka energetyczna EU i Polski.

## Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem.

## Literatura

### Podstawowa

1. Steinmetz M., Dintera H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014
2. Jabłońska D.: Energie, Roboter, Autos, Züge, Politechnika Krakowska, Kraków 2014

### Uzupełniająca

1. Fearn A., Buhlmann R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa, Nourney 2013
2. Zierhut H.: Heizungs- und Lüftungstechnik, Klett Verlag, Stuttgart 1993
3. Perlmann M., Schwalb S.: Sicher B2 aktuell, Hueber Verlag, München 2019



4. Zettel E., Janssen J., Müller H.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Hueber Verlag, Berlin 2003
5. Jin F., Voß U.: Grammatik aktiv, Cornelsen Verlag, Berlin 2013
6. Becker J., Merkelbach M.: Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Verlag, Berlin 2013
7. Maenner D.: Prüfungstraining telc Deutsch B1+Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012
8. Literatura fachowa ( zasoby online)

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
łącznie nakład pracy	67	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium i egzaminu, krótkie projekty grupowe) <sup>1</sup>	5	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności